Государственное образовательное учреждение

города Москвы «Школа №2051»

ПРОЕКТ

«ИМЕНА ГЕРОЕВ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ В НАЗВАНИЯХ УЛИЦ РАЙОНА НЕКРАСОВКИ»

 Автор: Цапко Анна Владимировна, учитель истории и обществознания.

 Соавторы: Слободчикова Инна Вячеславовна,

учитель английского языка.

Цапко Валерий Владимирович,

офицер-воспитатель кадетского класса.

Москва, 2022

Цель:

* Создать условия для ознакомления воспитанников с героическим подвигом Советского народа в годы ВОВ;

Задачи:

* Укреплять нравственно-патриотические чувства воспитанников через внеклассные мероприятия.
* Познакомить с биографией героев Великой Отечественной войны;
* Транслировать опыт, выступать на школьных, городских мероприятиях;
* Разработать экскурсионный маршрут по улицам района Некрасовка города Москвы.
* Прививать навыки исследовательской и проектной деятельности;
* Показывать практическую направленность знаний, получаемых на уроках и во внеурочной деятельности;
* учить широко и перспективно мыслить, видеть роль и место отечественной истории в общечеловеческой культуре, выявлять ее связь с другими науками;

Этапы реализации:

* Сбор материала, составление плана реализации.
* Разработка экскурсионного маршрута.
* «Дорожная» карта (наглядный материал: фото, документы)
* Видео-презентация маршрута (7 мин)
* Создание ролапа (стенда) для кабинета истории
* Проведение тематического классного часа с привлечением работников Библиотеки №117 г. Москвы на тему: «Имена героев в названиях улиц»
* Урок мужества в кадетском классе « Мой район в годы войны. Имена героев в названиях улиц»
* Участие в школьной Конференции «Мир вокруг нас». Выступающие Ф. Мирзаев «Сквер Победы», Р. Камолов «Имена героев в названиях улиц».
* Участие в городском проекте «Мой район в годы войны». (Конкурс экскурсоводов)

Методы реализации практики:

* Словесные методы (диалог, монолог) дают возможность задать высокий уровень теоретических знаний.
* Наглядные (демонстрации, иллюстрации, просмотры видеоматериалов, таблицы, информационные листы) помогают активизировать ребят с наглядно – образным мышлением.
* Практическими методами (через конструирование, исследовательские задания, экскурсии, сбор краеведческих материалов) формирую практические навыки и различные компетенции.
* В путешествиях, поездках учу ребят запоминать новые слова через связь их с какими-либо яркими образами, с чем-то необычным, захватывающим. Каждая наша поездка, экскурсия, путешествие заканчиваются созданием словаря путешествий, сочинением в жанре путевых заметок, портретных очерков, сочинений - рассуждений.
* Используя деятельностные методы (проекты, исследования) формирую у школьников различные компетентности, создаю условия для творчества обучающихся. Эти методы служат также для развития самостоятельности мышления, проектных и исследовательских умений
* Учитывая направленность современного образования на формирование  творческих способностей учащихся, добиваюсь поставленных целей при помощи проблемно-поискового метода, который основан на создании проблемной ситуации, активной познавательной деятельности учащихся, состоящей в поиске и решении сложных вопросов. Часто практикую использование проблемных заданий на уроке и в домашних работах.
* «Мозговой штурм» - одна из форм решения проблемных заданий, которую  используюn как в индивидуальной, так и в групповой деятельности. Смысл этого метода заключается в составлении списка идей, которые затем поочерёдно подвергаются исследованию. Среди множества высказанных идей находим подходящую, которую ещё можем подвергать переделке. В результате поиска можем  выработать и комбинированный вариант, состоящий из нескольких идей. Единственное правило «мозгового штурма» состоит в том, что принимаются все идеи, никто не должен стесняться предлагать необычные и шокирующие идеи. «Мозговой штурм» создаёт именно атмосферу творчества, где поощряется риск и нестандартные решения.

Актуальность:

Названия улиц несут в себе память поколений, память людей, чья жизнь была связана со своей Отчизной, городом, районом. В их названиях отражается история не только города и его жителей, но и история страны. Поэтому мы должны знать, какие события происходили в городе и в стране, чьим именем названы улицы города, как их жизнь отразилась в истории и сохранить это знание для будущих поколений.

Справка:

ГБОУ школа №2051 располагается на Юго- Востоке Москвы (р-н Некрасовка). Район достаточно «молодой», ему всего 11 лет, по данным на 2022 год на территории района проживало 50 тысяч человек.

Улицы района Некрасовки:

[Покровская улица](https://youkarta.ru/moskva-77/rajon-nekrasovka/ul-pokrovskaja/),

[Проспект Защитников Москвы](https://youkarta.ru/moskva-77/rajon-nekrasovka/prosp-zashhitnikov-moskvy/),

[Рождественская улица](https://youkarta.ru/moskva-77/rajon-nekrasovka/ul-rozhdestvenskaja/),

[Сочинская улица](https://youkarta.ru/moskva-77/rajon-nekrasovka/ul-sochinskaja/),

[Улица Вертолетчиков](https://youkarta.ru/moskva-77/rajon-nekrasovka/ul-vertoletchikov/),

[Улица Липчанского](https://youkarta.ru/moskva-77/rajon-nekrasovka/ul-lipchanskogo/),

[Улица Льва Яшина](https://youkarta.ru/moskva-77/rajon-nekrasovka/ul-lva-jashina/),

[Улица Маресьева](https://youkarta.ru/moskva-77/rajon-nekrasovka/ul-mareseva/),

[Улица Недорубова](https://youkarta.ru/moskva-77/rajon-nekrasovka/ul-nedorubova/),

Улица Ухтомского ополчения,

Улица Маршала Еременко,

Улица Лавриненко.

По названиям можно увидеть, что некоторые улицы названы фамилиями людей…

Возникает вопрос: «Кто эти люди?», «Почему их именами названы улицы?», «Какое отношение они имеют к истории нашего государства?»

Таким образом возникла идея долгосрочного проекта, который стал важным элементом программы воспитания и обучения ГБОУ Школы №2051.

Практический результат:

* приобретение навыков поисково-исследовательской работы;
* расширение знаний о людях, в честь которых названы улицы нашего города;
* развитие чувства патриотизма, уважения к памяти героев.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие, форма практического применения | Этапы, методы, содержание | Практический результат |
| Разработка экскурсионного маршрута.«Дорожная» карта (наглядный материал: фото, документы)Видео-презентация маршрута (7 мин) | Привлечение учащихся к сбору информации. Составление экскурсионного маршрута, составление Дорожной карты ( альбом и изображениями, фотографиями, схемами.Видеосьемка экскурсии. Презентация маршрута на внутришкольном мероприятиии. | Данное исследование было представлено на конференциях и конкурсах. Планируется экскурсию провести для учащихся школы к 9 мая. |
| Создание ролапа (стенда) для кабинета истории | Сбор информации. Комплектование стенда, заказ и печать в типографии. | Ролап используется для оформления класса-музея. В дни воинской славы и патриотические праздники является центром экспозиции «Мой район в годы Вов» |
| Проведение тематического классного часа с привлечением работников Библиотеки №117 г. Москвы на тему: «Имена героев в названиях улиц» | Тематический урок- викторина. | Расширение знаний о людях, в честь которых названы улицы нашего города; развитие чувствапатриотизма, уважения к памяти героев. |
| Урок мужества в кадетском классе « Мой район в годы войны. Имена героев в названиях улиц» | Тематический урок. Презентации исследовательских работ, посвященные героизму, жизни и деятельности А. Маресьева, К. Недорубова, маршала Еременко, Лавриненко, И. Липчанского, героям Ухтомского Ополчения. | Расширение знаний о людях, в честь которых названы улицы нашего города; развитие чувствапатриотизма, уважения к памяти героев. |
| Школьная Конференция «Мир вокруг нас».  | Выступающие (презентации) Ф. Мирзаев «Сквер Победы», Р. Камолов «Имена героев в названиях улиц». | Сертификаты участников |
| Участие в городском проекте «Мой район в годы войны». (Конкурс экскурсоводов) | Видео 7 мин. Краткий видео-обзор памятных мест района Некрасовки, сквер «Победы», улицы, в названиях которых используются имена героев Великой Отечественной войны. | Экскурсию можно проводить для всех категорий населения. Время- 40 мин.К 9 мая была проведена экскурсия для учащихся кадетских классов. |

 Перспективы развития проекта:
1. Продолжить изучение истории государства через локальный элемент (названия улиц).
2. Прививать исследовательский интерес учащихся.
3. Создание рол-апов.
4. Расширение экспозиции школьного музея.
5. Проведение тематических мероприятий, приуроченных ко дням боевой славы, 23 февраля, 9 мая для учащихся начальной школы. Акция «Дети Детям»

Давно отгремела Великая Отечественная война восстановлены города сёла, возведены памятники героям – солдатам, которые победили фашизм. Нельзя вернуть погибших на фронте и в тылу, нельзя залечить раны в душе ветеранов, но увековечить память об этих героях можно – в названиях улиц.

Люди чьими именами названы улицы нашего города прошли очень трудный, короткий, но достойный жизненный путь. Каждый из них совершил подвиг, отдав свою жизнь за родную страну. Они верили в то, что советский народ победит в этой войне и будет жить счастливо.